

## วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ( Best Practice )

โครงการหมอภาษาพัฒนาเยาวชน

ชื่อ นาง จิระพร ยาวีราช

โรงเรียนพะเยาพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยาเขต ๑ จังหวัดพะเยา

เนื่องจากในสภาพปัจจุบันได้พบปัญหาที่เกิดจากการสื่อสารไม่เข้าใจกันซึ่งปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งที่ควรร่วมมือกันแก้ไข คือปัญหาการออกเสียงภาษาไทยไม่ถูกต้องตามมาตรฐานภาษา โดยจะพบมากตามสื่อต่างๆ ในสังคมยุคข้อมูลข่าวสารและจากการใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ดังนั้นขออัญเชิญพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่พระราชทานเมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๐๒ ซึ่งพระองค์ได้มีพระราชวินิจฉัยเกี่ยวกับปัญหาการใช้ภาษาไทยและการออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง ดังนี้

“ในปัจจุบันนี้ปรากฏว่ามีการใช้ถ้อยคำออกจะฟุ่มเฟือยและไม่ตรงกับความหมายอันแท้จริงอยู่เนืองๆ ทั้งออกเสียงก็ไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ถ้าปล่อยให้เป็นไปดังนี้ ภาษาไทยของเราก็มีแต่จะทรุดโทรมชาติไทยของเรามีภาษาของเราใช้เอง เป็นสิ่งอันประเสริฐอยู่แล้ว เป็นมรดกอันมีค่าตกทอดมาถึงเราทุกคนจึงมีหน้าที่ต้องรักษาไว้”

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้ตระหนักถึงปัญหาการใช้ภาษาไทยดังกล่าวและที่สำคัญเพื่อสนองพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้จัดทำโครงการ “หมอภาษาพัฒนาเยาวชน” ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยโดยยึดหลักสำคัญว่า จะต้องทำให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งครูผู้สอนต้องวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีบทบาทในการสร้างความรู้ได้ด้วยตนเองเพื่อนำไปสู่เป้าหมายของการศึกษา และการที่จะทราบได้ว่ากระบวนการจัดการเรียนรู้นั้นบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ นั่น คือการปฏิบัติที่ดีเลิศ (Best Practices)

### โครงการหมอภาษาพัฒนาเยาวชน

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเกิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณอย่างใหญ่หลวงต่อพสกนิกรชาวไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการส่งเสริมและรักษาภาษาไทย

๑. เพื่อเสริมสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ชัดเจน งดงาม สอนพระราชดำริ

#### เป้าหมาย

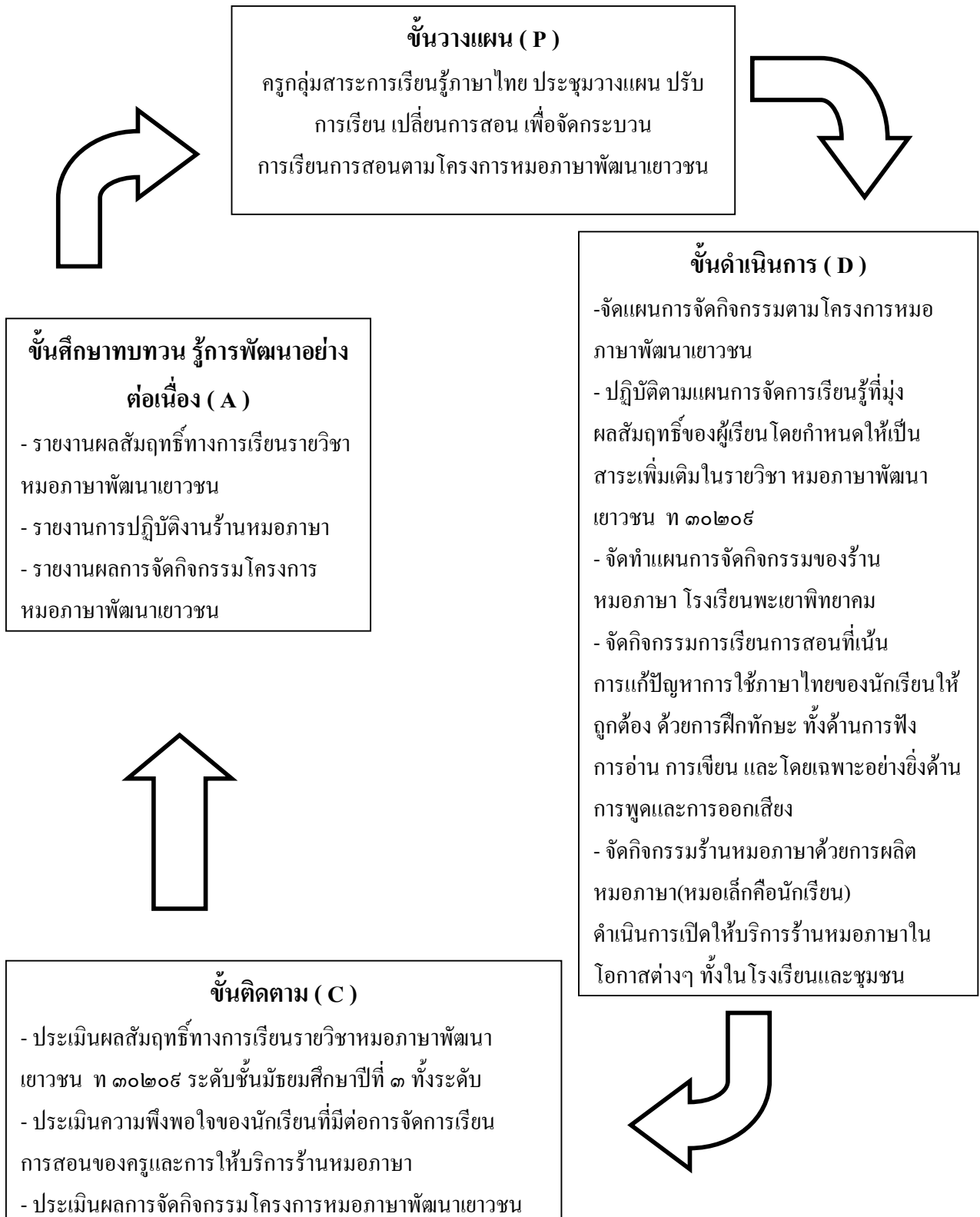
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ออกเสียงภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน

## ขั้นการดำเนินงาน



## สรุปผลการดำเนินงาน

- โครงการหมอภาษาพัฒนาเยาวชนและการจัดห้องเรียนหมอภาษา ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการร้านหมอภาษา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และได้รับการสนับสนุนจากทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน ครู ประชาชน ตระหนักและซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่มีต่อพสกนิกรชาวไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการส่งเสริมและรักษาภาษาไทย

- นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทย พร้อมทั้งให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาภาษาไทย

- นักเรียนออกเสียงภาษาไทยได้ถูกต้อง

## ความภาคภูมิใจที่ได้รับ

จากการที่ได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาหมอภาษาพัฒนาเยาวชน ท ๓๐๒๐๕ ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งระดับและให้บริการร้านหมอภาษาแก่นักเรียนทุกคน ทำให้เกิดผลซึ่งเป็นการภาคภูมิใจแก่นักเรียนดังนี้

๑. การประกวดการพูดสุนทรพจน์ ณ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น จังหวัดเชียงใหม่  
วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๐
  - นายอนุสรณ์ สุวรรณาลัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๐ ได้รับรางวัลชนะเลิศ
  - นางสาว ทิพย์สุดา จินดาปลุก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๗ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒
๒. การประกวดการพูดสุนทรพจน์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก  
วันที่ ๗-๘ สิงหาคม ๒๕๕๐
  - เด็กหญิงมณฑารวี มหาวงศ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑๐ ได้รับรางวัลเหรียญทอง
๓. การประกวดการอ่านคิดวิเคราะห์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก  
วันที่ ๗-๘ สิงหาคม ๒๕๕๐
  - เด็กหญิงปรารถนา มาตیب นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑๐ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
๔. การประกวดคัดลายมือ งานวันต่อต้านยาเสพติด ณ ศาลาประชาคมจังหวัดพะเยา  
วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๐
  - นางสาวจุฑามาศ กันทะเงิน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๗ ได้รับรางวัลเหรียญทอง

-----

