

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

(Best Practice)

กิจกรรมการละครเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ชื่อ นางสาวสมพร พันธุ์จินา

โรงเรียนพะเยาพิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1

จังหวัดพะเยา

สภาพทั่วไป

ในโลกปัจจุบันนี้มีความเจริญก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ภาษาที่เช่นเดียวกันดูเหมือนจะเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่องรวดเร็วทางวิชาการ เทคโนโลยี ความนึกคิด และวัตถุ เช่นทุกวันนี้ จะเห็นได้ว่าการเรียนรู้เพียงภาษาเดียวย่อมไม่เป็นการเพียงพอ การเรียนรู้ภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกคนจนอาจจะหลีกเลี่ยงหรือละเลยได้ ด้วยเหตุนี้เองความสนใจในการเรียนรู้ที่จะใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลจึงเพิ่มความสำคัญและมีบทบาทในชีวิตความเป็นอยู่ของคนเรามากยิ่งขึ้น ไปยิ่งกว่ายุคที่ผ่านๆมาอีกมากมายหลายเท่า ถ้าจะกล่าวอีกนัยหนึ่งว่าโลกปัจจุบันเป็นโลกแห่งการเรียนรู้มากกว่าหนึ่งภาษาก็คงจะไม่เกินความจริงมากเกินไบนัก เนื่องจากว่าผู้เรียนจะต้องใช้ภาษามากกว่าหนึ่งภาษา เพื่อเป็นประตูสู่ความสำเร็จ ไม่ว่าจะผ่านทางด้านอาชีพการงานหรือทางการศึกษาแล้วเรียนก็ตาม เพราะผู้เรียนจะต้องใช้ภาษานั้นๆเพื่อติดตามความก้าวหน้า เหตุการณ์หรือความเคลื่อนไหวต่างๆที่เกิดขึ้นในโลกแห่งวิชาการใหม่ได้ทันทั่วทั้งที่

อย่างไรก็ตาม การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หรือภาษาอังกฤษนั้นมีทั้งปัจจัยที่เกื้อกูล และปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาการทางภาษาหลายประการด้วยกัน แต่ในที่นี้จะขอเน้นปัจจัยที่เกื้อกูลต่อการพัฒนาการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อนำภาษาอังกฤษไปใช้ได้จริง ตามบทบาทของการเรียนภาษาต่างประเทศที่ถูกกำหนดให้เป็นกลุ่มวิชาทักษะ ที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ มีจุดประสงค์ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ซึ่งจัดเป็นหนึ่งในสาระ หรือกลุ่มการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช 2544

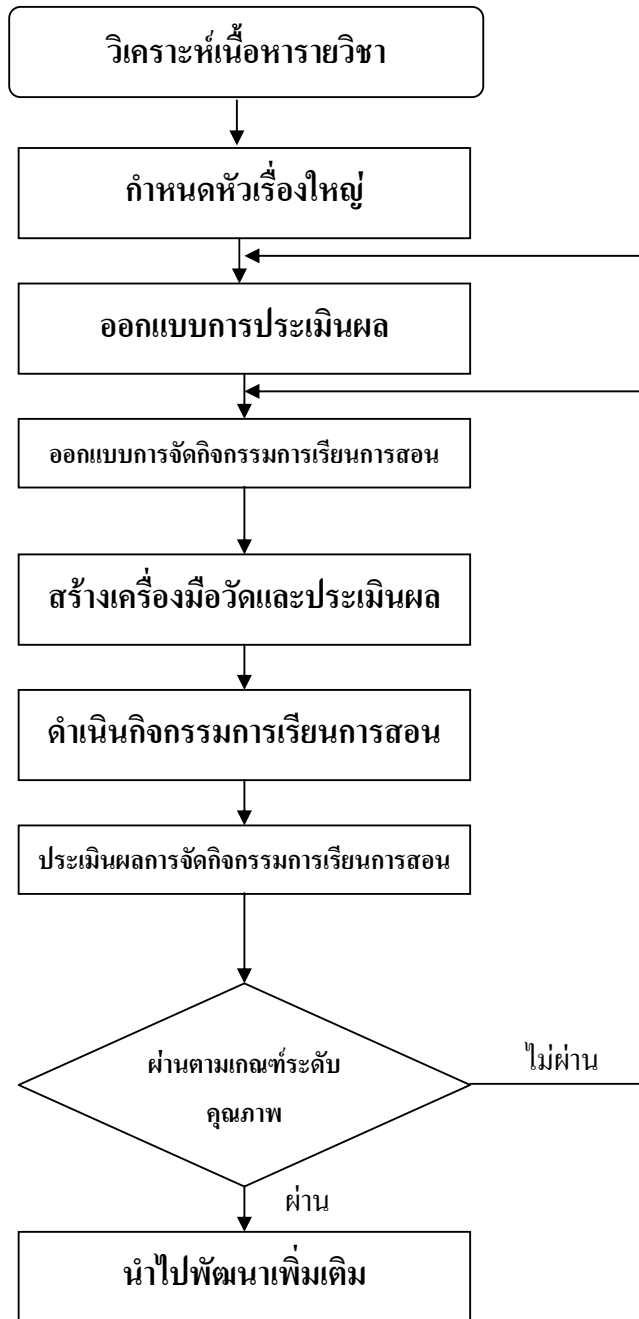
กิจกรรมการละครเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

กิจกรรมการละครเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนาน มีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างสถานการณ์ที่เอื้อต่อผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาตามมาตรฐานที่เท่าหรือเทียบเท่ากับเจ้าของภาษา ผู้สอนควรสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นงานให้เกิดขึ้น และสนับสนุนให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน ขณะผู้เรียนทำกิจกรรม เนื่องจากการนำภาษามาใช้ไม่ได้จำกัดอยู่แค่การพัฒนาภาษาเฉพาะของผู้สอนและผู้เรียนแต่ละคนเท่านั้น ภาษาเป็นทักษะที่ต้องอาศัยทักษะการปฏิสัมพันธ์ กับสังคม แวดล้อมอีกด้วย

กระบวนการพัฒนากิจกรรมการละครเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

1. ประชุมวางแผนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาตามกระบวนการ Backward Design ในการนำกิจกรรมการละครเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
2. พัฒนานาบทเรียนตามขั้นตอนการเขียนบทละคร เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน
3. ประชุมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาในบทละครว่าสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังหรือไม่
4. นำไปปฏิบัติโดยให้นักเรียนนำบทละครไปแสดงในห้องเรียน แล้วประเมินผลว่าผ่านเกณฑ์คุณภาพหรือไม่ ถ้าผ่านก็พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ถ้ายังไม่ผ่านให้กลับไปวางแผนใหม่และแก้ไขจุดบกพร่องเพื่อพัฒนาให้ดีขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน



ขั้นตอนการดำเนินงาน

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมการละคร เพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการเรียนการสอนในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนาน นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อนำมากำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ออกแบบการประเมินผลและออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หลังจากนั้นครูและนักเรียนช่วยกันเขียนบทละคร ตามขั้นตอนการเขียนบทละครแล้วนำมาวิเคราะห์เนื้อหา และกิจกรรมว่าตรงกับผลการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้หรือไม่ หลังจากนั้นนำบทละครไปใช้ในการเรียนการสอนในห้องเรียน โดยให้นักเรียนได้แสดงละครตามบทที่เขียนไว้ และประเมินผลการแสดงละครว่าผ่านเกณฑ์คุณภาพหรือไม่ ถ้าผ่านก็พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ถ้ายังไม่ผ่านให้กลับไปวางแผนใหม่ และแก้ไขจุดบกพร่องเพื่อพัฒนาให้ดีขึ้น

ผลที่ได้รับ

1. นักเรียนได้มีการพัฒนากระบวนการทางภาษา
2. นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิด การวางแผนการทำงานและกระบวนการทำงานเป็นทีม
3. นักเรียนได้ประยุกต์ใช้การบูรณาการข้ามเนื้อหาวิชาในกลุ่มสาระอื่นๆ เช่น กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, กลุ่มสาระภาษาไทย
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เรียนภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ/ความภาคภูมิใจที่ได้รับ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดการอบรมเรื่องกิจกรรมการละครเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษขึ้น กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้ประชุมคัดเลือกครู 2 คน นักเรียน 3 คนเข้ารับการอบรม ณ โรงละครกาดสวนแก้วเชียงใหม่ หลังจากนั้นผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ไปขยายผลในโรงเรียน จัดการเตรียมการแสดงละครเรื่อง Oliver Twist โดยนักเรียนและครูช่วยกันเขียนบทละคร คัดตัวผู้แสดง จัดทำฉาก คัดประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย จัดซ้อมการแสดง ภายในเวลา 1 สัปดาห์ หลังจากการอบรม และส่งละครเข้าแข่งขันการละครในระดับภาคเหนือ ณ โรงละครกาดสวนแก้วเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้รับรางวัลชนะเลิศ เป็นตัวแทนของเขตภาคเหนือเข้าแข่งขันในระดับประเทศต่อไป

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในครั้งนี้ มีองค์ประกอบหลายๆประการได้แก่ การสนับสนุนจากผู้บริหารของโรงเรียนด้านงบประมาณ และการให้กำลังใจ ความอดทน ความเสียสละ และ

ความร่วมมือในการทำงานของทีมงานการแสดงละคร การสนับสนุนจากผู้ปกครอง ทำให้ทีมงาน
การละครภาษาอังกฤษของโรงเรียนพะเยาพิทยาคมประสบความสำเร็จ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เป็น
ตัวแทนของเขตภาคเหนือไปแข่งขันในระดับประเทศ เป็นความภาคภูมิใจที่เราได้รับ และเป็นการ
สร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน การได้รับรางวัลชนะเลิศในครั้งนี้เนื่องจากนักเรียนสามารถนำ
ความรู้ภาษาอังกฤษที่สั่งสมมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่กำหนดให้ ทำให้เกิดงานขึ้นมา
ความสำเร็จในครั้งนี้เป็นตัวชี้วัดแสดงให้เห็นว่า การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของกลุ่ม
สาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมบรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ