

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการคุณธรรมนำความรู้

ชื่อ นายวุฒิกกร พิทักษ์รัตนพงศ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

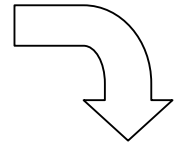
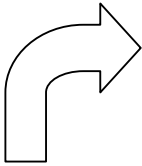
โรงเรียนพะเยาพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1

จากเจตนารมณ์ในการปฏิรูปการศึกษา ที่เน้นให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการที่ดี ได้มอบหมายให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและเลขาธิการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป โรงเรียนพะเยาพิทยาคมในฐานะที่เป็นสถานศึกษาประเภทที่หนึ่ง ที่ถูกกำหนดให้เป็นกลุ่มเป้าหมายนำร่อง ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ จึงได้กำหนดให้มีการพัฒนาบุคลากร ตั้งแต่ผู้บริหาร รองผู้บริหาร และครูแกนนำ ด้วยการเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรผู้นำการเปลี่ยนแปลง ซึ่งเน้นรูปแบบวิธีการการบริหารเปลี่ยนแปลง การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการได้รับการเปลี่ยนแปลงมาแล้ว คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีวิธีการที่จะพัฒนาวิธีเรียนรู้เพื่อจะนำไปสู่การพัฒนาค่านิยมในสังคมที่เหมาะสม ซึ่งการพัฒนาครูผู้สอนจะทราบว่าการบวนการจัดการเรียนรู้ได้บรรลุจุดมุ่งหมายที่คิดว่าดี พัฒนาแล้ว คือ การปฏิบัติที่ดีเลิศ (Best Practice) เป็นอย่างไร ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการเรียนการสอนที่ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่พึงประสงค์ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง เป็นคนมีความสุข โดยเห็นว่าโครงการคุณธรรมนำความรู้ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้จัดขึ้นมีหลากหลายกิจกรรมอันจะนำไปสู่ผู้เรียน ให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่มีปัญหาให้เป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ที่เห็นเป็น โครงการเด่นชัด และจัดได้ว่าการปฏิบัติแบบเลิศ คือโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ขั้นวางแผน(P)

- คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ร่วมประชุมวางแผนปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์และปฏิบัติ

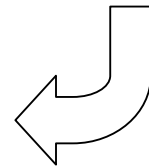
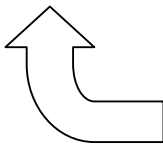


ขั้นศึกษาทบทวนผู้การ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง(A)

- สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
- รายงานผลการปฏิบัติงาน
- ติดตามผลการปฏิบัติงานของนักเรียน เพื่อนำมาแก้ไขและพัฒนา

ขั้นดำเนินการ (D)

- จัดทำโครงการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยใช้รูปแบบที่เป็น การฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และปฏิบัติ
- จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ คือ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต



ขั้นติดตาม (C)

- ประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ
- ประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียน+ ผู้ปกครอง
- ประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนตามโครงการ

ความสำคัญของโครงการ

เนื่องจากสังคมไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพราะความเจริญก้าวหน้าทางด้านวัตถุมีมากกว่าความเจริญทางด้านจิตใจ ทำให้เยาวชนเกิดวัฒนธรรมบริโภคนิยม ทำให้เกิดการแข่งขันกันในด้านวัตถุนิยม มองข้ามคุณธรรมจริยธรรม ทำให้สังคมขาดระเบียบวินัย ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตขึ้นเพื่อขัดเกลา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเยาวชนให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสม

ขั้นตอนการดำเนินการ

คณะครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ประชุมวางแผนจัดทำโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ประสานงานทุกฝ่าย ดำเนินการตามโครงการเข้าค่ายพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการนำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน เข้าค่ายพัฒนาคุณภาพชีวิต ณ วัดพระธาตุผาเงา อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย และมีการสรุปติดตามผล

สรุปผลการดำเนินงาน

จากการติดตามผลการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ เพราะนักเรียนที่ผ่านโครงการนี้ได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะที่โรงเรียนได้คาดหวังไว้

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ความภาคภูมิใจที่ได้รับ

ผลของการปฏิบัติตามโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โรงเรียนพะเยาพิทยาคม จำนวน 3,411 คน เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ทำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนและได้รับการชื่นชมยกย่องจากสังคมเป็นอย่างดีตลอดมา